

The background features a white surface with blue and orange splatters and handprints. A hand in a black glove is visible at the top right and bottom left. Large, semi-transparent blue and orange shapes are overlaid on the splatters.

Pla Estratègic

2024-2030

Escola GEM

“L’ètica hacker fa servir la tecnologia per qüestionar l’estatu quo (pensament crític), per transformar el món (pensament creatiu), i no posa límits (altes expectatives)”, Héctor Gardó, director d’Equitat Digital de la Fundació Jaume Bofill.



Índex

- Presentació
- Per què un nou Pla Estratègic
- El procés d’elaboració del PE 21-23
- Visió, missió i valors
- Objectius estratègics
- Definició de les accions
 - Objectius estratègics educatius
 - Objectius estratègics de centre
- Comissions
 - Cinc àmbits i 15 accions



“L’ètica hacker fa servir la tecnologia per qüestionar l’estatu quo (pensament crític), per transformar el món (pensament creatiu), i no posa límits (altes expectatives)”, Héctor Gardó, director d’Equitat Digital de la Fundació Jaume Bofill.



Presentació

Fundada el 1966, a partir de la col·laboració d’un grup de famílies i de persones expertes en **pedagogia**, l’escola GEM va néixer com una entitat integradora, respectuosa, oberta a la diversitat cultural i, impulsora de la catalanitat. Una escola que considerava com a propis els principis de la denominada **pedagogia activa** i que, sense cap retorn, volia esdevenir un autèntic agent de servei a la ciutat.

Amb els anys, el GEM ha anat creixent fins a arribar a esdevenir un centre educatiu amb un nombre d’alumnes que arriba gairebé al miler. Tot i el creixement progressiu, l’escola manté l’essència del seu projecte educatiu i la qualitat i proximitat pròpies dels centres petits, prioritzant el **seguiment individualitzat** de l’evolució de l’alumnat sense perdre de vista l’adaptació, la innovació i l’adequació a la realitat i necessitats de la societat actual. Uns resultats educatius excel·lents avalen la nostra feina.

La integració de les diferents etapes educatives (**projecte 0-18**) és un altre dels trets significatius de l’escola, ja que permet implantar un projecte educatiu comú que assegura una escolarització cohesionada per a tots els infants i joves. Es tracta de sumar tots els esforços per oferir una continuïtat educativa que ajudi a augmentar la qualitat global de l’educació de l’etapa bàsica alhora que facilita l’organització d’un seguit d’activitats intergeneracionals que són clau per a l’escola i per al desenvolupament de l’alumnat.

Els nostres trets identitaris

- Catalanitat
- Aconfessionalitat
- Pluralisme, valors democràtics i esperit crític
- Línia pedagògica activa i inclusiva
- Gestió participativa i democràtica, real i efectiva de tots els membres de la comunitat escolar
- Arrelament al context econòmic, social i cultural
- Solidaritat



L'escola GEM té integrada la filosofia, l'ètica i la metodologia hacker en el seu ADN. "Els que no anàvem al GEM, però anàvem a l'escola a Mataró sabíem que al GEM s'hi feien coses diferents", expresident 2015.



Per què un nou Pla Estratègic?

Pionera en pedagogies actives, en el foment de valors **sostenibles** i **ètics** o en la normalització de noves eines d'aprenentatge, durant gairebé seixanta anys l'escola GEM s'ha sabut adaptar a les necessitats educatives i socials generades per un context canviant i en constant evolució.

Durant la dècada del 2010 l'escola es va distingir per la implementació de propostes vinculades a l'educació emocional, la internacionalització, la innovació i l'emprenedoria. Arribats a la dècada del 2020, la pandèmia accelera la necessitat de revisar el model d'ensenyament-aprenentatge, la sostenibilitat econòmica del centre i l'anàlisi de l'àmbit sociodemogràfic de Mataró i la comarca del Maresme.

En aquest sentit, l'escola detecta alguns **factors que la limiten** i la **posen en risc** com la impossibilitat d'acompanyar l'alumnat de la manera més adient o la reducció, cada vegada més evident, en la presa de decisions i autonomia de l'**escola concertada**.

Aquests ítems posen en relleu la necessitat de replantejar un nou marc funcional per a l'escola a llarg termini. Un nou **Pla Estratègic** a deu anys vista, que garanteixi la viabilitat i la construcció d'un futur per a l'escola GEM, esdevenint sostenibles i tenint presència en la vida sociocultural de la ciutat, de la comarca i del país.



Treballem per crear un impacte positiu en la societat i promoure una millora social i ambiental mitjançant l'educació inspiradora, l'aprenentatge actiu i col·laboratiu, i el foment de valors com la creativitat, l'ètica hack, la filosofia maker i el coneixement en obert.



El procés d'elaboració del PE 21-23

La concreció de la **proposta de valor**, la **missió** i **visió** del centre educatiu així com els objectius estratègics del pla són fruit de **dos anys de treball intens**, liderat per un **equip motor** de l'escola amb la participació de les comissions de treball i l'assessorament i guiatge de l'entitat Adhoc Cultura.

Aquest procés compta amb etapes i àmbits participatius diversos:

-Anàlisi interna de la informació facilitada per la direcció del centre, dinàmiques participatives i entrevistes als seus membres. Aquesta anàlisi permet extreure **dades quantitatives, informació de context** i la **visió sobre quines han de ser les passes a seguir**.

-**Dinàmiques participatives** inicials desenvolupades del **març al desembre del 2022** on es treballa a partir d'un grup motor i quatre comissions de treball que aborden quatre grans blocs: projecte educatiu, comunitat educativa, sostenibilitat econòmica i imatge i comunicació. Les dinàmiques són essencials per a recollir l'opinió i les propostes dels seus membres que articulen un **marc referencial** al pla estratègic a la vegada que esdevenen una gran font de propostes pel pla d'acció.

-Treball fet amb l'**equip motor** i un grup de valor definit per la direcció del centre al llarg dels mesos d'abril a maig del 2023. Es porten a terme tres sessions de treball seguint la metodologia Adhoc Cultura: *Perspectiva "Cultura i Educació Centrada **En, Per a i Des de** les Persones"* (CECPDP).

El resultat de les dinàmiques participatives inicials i les fetes per Adhoc Cultura generen una "**Proposta de valor**" del Gem i les bases del Pla Estratègic que es validen i treballen a partir d'una dinàmica feta el 29 de juny de 2023 amb tot el professorat i l'equip del PAS.





El procés d'elaboració del PE 21-23

Dinàmiques focus grup

Les sessions participatives que es porten a terme entre el darrer trimestre del 2022 i el primer trimestre del 2023 esdevenen un element de pes per a poder concretar la proposta i les futures accions del PE.

Aquestes dinàmiques són les següents:

- **Proposta de valor:** Es porta a terme amb els tres membres de l'equip motor i es treballa la proposta de valor del GEM i com aquesta ha d'encaixar i concretar-se amb els diversos nivells educatius del PEC.
- **Comunitat GEM:** Aquesta dinàmica es porta a terme de nou amb els tres membres de l'equip motor. S'hi treballa el repte de "*crear i potenciar la comunitat GEM*". Aquesta sessió permet establir les bases i el pla de treball per la creació del "club GEM", a la vegada que s'identifiquen els elements per poder construir una DAFO.
- **PEC.** Una dinàmica que serveix per a reformular el projecte educatiu a partir de la proposta de valor identificada. Aquesta sessió permet assentar les bases de la reformulació del Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- **PE:** Es porta a terme amb tot el professorat i el personal del PAS del GEM. Permet treballar la proposta de valor i les bases del nou pla educatiu a partir d'un exercici de validació i de propostes d'accions per a concretar i avançar en l'estratègia.





Anàlisi DAFO

Les sessions participatives permeten a l'escola extreure les següents conclusions:

	CAL POTENCIAR	CAL FER-HI FRONT
ORIGEN INTERN	<h3>Fortaleses</h3> <ul style="list-style-type: none">• Nova gerència• Una planificació clara• Priorització del canvi• Equip motor inicial motivat• Xarxa de contactes inicial consolidada (Trams, Fundació Iluro, etc)	<h3>Debilitats</h3> <ul style="list-style-type: none">• Desconeixament de la nova metodologia per part del professorat• Pèrdua actual de la marca GEM• Manca de temps per la duplicitat de tasques
ORIGEN EXTERN	<h3>Oportunitats</h3> <ul style="list-style-type: none">• Necessitat de treballar de manera cooperativa.• Incertesa social que provoca la cercade nous referents.• Noves formes i propostes educatives (en línia, educació al llarg de la vida, etc)	<h3>Amenaces</h3> <ul style="list-style-type: none">• Manca de referents propers.• Canvis de models i currículums del Departament d'Educació• Oferta creixent d'educació





Visió, missió, valors

GEM causa infinita

Segons la descripció de l'escriptor i educador motivacional Simon Sinek, **la causa infinita** es refereix a "la finalitat més profunda, la causa o propòsit superior que impulsa una organització o comunitat a existir i a perseverar en el temps".

A partir dels resultats de les sessions fetes entre els mesos d'abril i maig 2023, es proposa adoptar la següent causa infinita:

Treballem per crear un impacte positiu en la societat i promoure una millora social i ambiental mitjançant l'educació inspiradora, l'aprenentatge actiu i col·laboratiu, i el foment de valors com la creativitat, l'ètica hack, la filosofia maker i el coneixement en obert.

A través d'aquesta **causa infinita**, l'entorn educatiu aspira a desenvolupar el potencial de l'alumnat, promoure el benestar i formar-los com a líders amb una visió holística i responsabilitat social en la societat. Aquesta causa no té un final ferm, sinó que és un propòsit que guia i inspira contínuament l'organització en la seva tasca educativa i en la seva contribució a la millora social de Mataró i la seva àrea d'influència.





Visió, missió, valors

El cercle d'or del GEM

Tenint en compte la proposta de valor mencionada, el *cercle d'or* del GEM és:

- **Per què:** Crear una comunitat educativa i d'aprenentatge inspiradora i col·laborativa, basada en els valors de l'**ètica hack** i la **filosofia maker**, per desenvolupar el potencial de l'alumnat i promoure el seu benestar.
- **Com:** Fomentant la cultura de l'**ètica hack** i la **filosofia maker**, utilitzant metodologies i eines innovadores, impulsant la creativitat, l'aprenentatge pràctic i l'ús de tecnologies disruptives.
- **Què:** Proporcionant un entorn educatiu i d'aprenentatge que ofereix les eines, els recursos i els espais necessaris per explorar i desenvolupar idees i projectes, promovent la transparència, la participació i la cooperació, i impulsant projectes d'impacte social i ambiental.

D'aquesta manera, es posa l'èmfasi en la finalitat (per què) de crear una **comunitat educativa inspiradora**, i s'explica que es fa (com) mitjançant l'**ètica hack** i la **filosofia maker** i l'ús de **metodologies innovadores**, per acabar amb el què es proporciona (què), que és un **entorn educatiu i d'aprenentatge** amb les eines i els recursos adequats per al desenvolupament dels estudiants i l'impuls de projectes d'impacte social i ambiental.





Visió, missió, valors

Missió i visió del GEM

Missió: Proporcionar un entorn educatiu i d'aprenentatge inspirador i col·laboratiu en què s'apliquen metodologies i eines innovadores per fomentar la **creativitat**, l'**experimentació** i la **col·laboració**. A través d'aquesta missió, aspirem a dotar la comunitat educativa amb les capacitats de lideratge, autonomia i benestar necessàries per afrontar els reptes actuals i futurs. Mitjançant l'ús de tecnologies disruptives i la participació en projectes d'impacte social i ambiental, treballem per generar un canvi positiu en la societat i promoure valors com la transparència, la responsabilitat social i la cooperació.

Visió: Crear una societat en què l'educació inspiradora, l'aprenentatge actiu i col·laboratiu, i la promoció de valors com la creativitat, l'ètica hack, la filosofia maker i el coneixement en obert siguin la base per al desenvolupament del potencial humà, la formació de líders amb una visió holística i la promoció d'un canvi social i ambiental positiu.





Proposta de valor

Conceptes clau

Hacker: Un hacker és un entusiasta, algú a qui li agrada superar reptes amb creativitat (Raymond, 2004). Basen el seu estil de vida en una ètica que segons Pekka Himanen (2002), té set pilars: **llibertat, passió, obertura, valor social, cura, acció i creativitat**. Segons Pretto (2021), l'ètica hacker portada a l'escola implica la valoració de l'autonomia, el protagonisme, l'apoderament, l'autoria i la producció col·lectiva i col·laborativa. Es tracta de la promoció de pràctiques col·laboratives que brinden accés lliure i obert al coneixement, la ciència, els seus mitjans i productes, en un fer democràtic, col·lectiu i activista dins de l'escola (Bonilla i Pretto, 2015).

Tot i el descrèdit que sovint se li ha donat a la paraula **hacker** s'entén, el **Hactivisme** com "l'ús de les destreses tècniques més diverses, en pro de fins socials, ecològics, humanitaris o de qualsevol altra índole amb repercussió o tendent a la defensa dels drets humans."

Ètica hacker: Conjunt de valors i principis que guien l'actuació dels **hackers**, com la llibertat d'informació, la curiositat intel·lectual, l'aprenentatge continu i la responsabilitat ètica en l'ús de les seves habilitats. L'adhocràcia i l'ètica hacker com a model de treball i organització. En aquest sentit, com a exemple de simplificació, el terme ètica hacker apunta que "cap problema s'hauria de resoldre dues vegades. Per això quan un problema és resolt, ha de ser comunicat a la comunitat hacker perquè aquesta pugui dedicar-se a resoldre altres problemes, augmentant la productivitat".

Adhocràcia: Articula la manera de generar projectes de forma col·laborativa i horitzontal, on s'articulen equips de treball descentralitzats, temporals, amb poca estructura burocràtica i jeràrquica. Com indica Paulo Nunes als quaderns de l'Escola d'Innovació Política, mentre la burocràcia dirigeix el seu enfocament cap a la rigidesa de les rutines, l'Adhocràcia se centra en la **simplificació dels processos i l'adaptació de l'organització a cada situació en particular** (Ramon Ramon, 2017).





Proposta de valor

Comunitat GEM hack

Creem un entorn educatiu i d'aprenentatge inspirador i col·laboratiu on es fomenta la cultura, l'ètica hacker i la filosofia maker, posant èmfasi en la creativitat, el coneixement en obert, i l'aprenentatge experimental per adquirir les capacitats necessàries de lideratge, autonomia i benestar emocional.

La nostra proposta de valor implica i combina els **valors i principis de l'ètica hacker**, per comprendre com funcionen les coses, unit a la **filosofia maker**, que posa èmfasi en la creació, l'aprenentatge pràctic i l'ús de tecnologies i materials per construir coneixement. Aquesta filosofia proporciona a la comunitat educativa les eines, els recursos i els espais necessaris per explorar i desenvolupar les seves idees i projectes, mitjançant l'ús de **tecnologies disruptives i metodologies innovadores**.

Promovem la transparència, la participació i la cooperació, fomentant la creació d'una **comunitat educativa activa** que comparteix coneixements i col·labora en projectes d'impacte social i ambiental. A través d'aquesta fusió, es crea un entorn que fomenta el benestar, la creativitat, l'experimentació i la col·laboració, amb un alt compromís social que actua amb transparència i responsabilitat social.





Proposta de valor

Integració de la proposta al PEC

La nova proposta de valor presenta diversos reptes educatius. En primer lloc, la **reformulació dels eixos del projecte educatiu**, en segon lloc, l'**actualització dels valors de la Comunitat GEM**, en tercer lloc, i de forma transversal, poder **avançar en la personalització de l'aprenentatge** i, en quart lloc, **incorporar noves eines, metodologies i materials educatius** que segueixin la metodologia hacker i maker.

Si tenim en compte que **sentir** és allò que ens connecta amb la nostra veritat, amb allò que realment volem. Que **pensar** acompanya el sentir i permet després actuar. És en aquest marc que cal desenvolupar un **PEC** amb l'objectiu que totes les etapes i de manera integral, considerin les seves emocions, pensaments i accions com a elements interconnectats.

Un **PEC** centrat en el sentir, en el pensar i en l'actuar ens permetrà promoure un aprenentatge integral i significatiu, així com desenvolupar les competències socioemocionals. D'aquesta manera es fomentarà la reflexió crítica de l'alumnat. Segons els resultats de les sessions fetes en conjunt entre la direcció i el grup de valor, la seva implementació en les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria i postobligatòria ha d'implicar l'ús de projectes interdisciplinaris, activitats experiencials, recerca autònoma, pràctiques de servei comunitari i foment de la reflexió crítica.

Per això el PEC ha d'integrar, fomentar i posar èmfasi en les següents estratègies:

- **Fomentar l'aprenentatge experiencial i pràctic.** Integrar activitats i projectes que permetin a l'alumnat experimentar, crear i construir coneixement de forma pràctica. Utilitzar tecnologies disruptives i materials d'aprenentatge innovadors perquè els infants i adolescents puguin explorar i desenvolupar les seves idees i projectes.

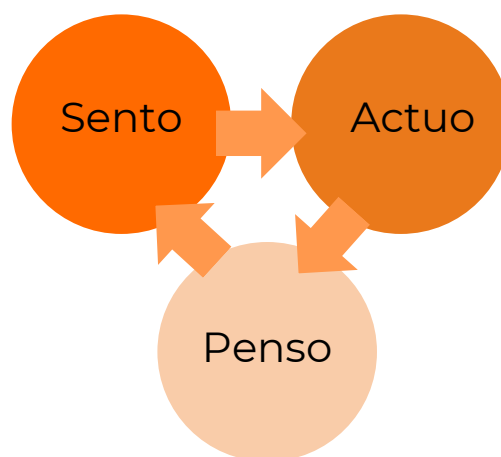




Proposta de valor

Integració de la proposta al PEC

- **Promoure la cultura i ètica hacker.** Incloure valors com la curiositat, l'exploració, el pensament crític i la transparència en l'aprenentatge. Fomentar la comprensió de com funcionen les coses i la capacitat per buscar solucions creatives als problemes.
- **Fomentar la col·laboració i la participació.** Establir espais i oportunitats per a la col·laboració entre els membres de la comunitat educativa. Promoure la creació de projectes col·lectius i la voluntat de compartir coneixements.
- **Integrar l'educació emocional i el benestar.** Implementar una proposta amb capacitat de desenvolupar la intel·ligència emocional, promoure el benestar i la resiliència i fomentar l'empatia i les relacions saludables.





Objectius Estratègics

Objectius Estratègics Transversals

En l'àmbit transversal es busca provocar **transformació** i **transgressió** a dos nivells: **educativament** i **organitzativament**.

Educativament, promovent la innovació pedagògica, l'aprenentatge actiu i crític, i l'adaptació als canvis socials, per preparar l'alumnat en un món en constant evolució i ple d'incerteses. I **organitzativament**, buscant noves formes i disruptives de fer les coses, d'organització i de serveis.

Aquest és un objectiu global desafiador de l'*statu quo* que ha d'explorar noves possibilitats d'ensenyar i aprendre, però també d'organitzar-se i relacionar-se. Pretenem superar el concepte tradicional d'escola amb relació a les metodologies i els serveis, així com amb la mateixa organització d'equips i espais tradicionals, en pro de fomentar l'ús de tècniques innovadores que promouen la participació activa de tota la comunitat amb relació al pensament crític, la resolució de problemes i la col·laboració.





Objectius Estratègics

Objectius Estratègics Educatius

- **Aconseguir l'excel·lència acadèmica.** L'objectiu del GEM és assolir l'excel·lència acadèmica que implica garantir una educació de qualitat que promogui un alt nivell d'habilitats i competències de tota la comunitat que en forma part, centrades en el compromís social, aprendre a aprendre i l'autonomia.
- **Fomentar la convivència i promoció de valors.** El GEM promou un clima de convivència positiu i respectuós entre els membres de la comunitat educativa, fomentant valors de participació, cultura de pau, coeducació, catalanitat, arrelament a l'entorn, aconfessionalitat, solidaritat, pluralisme i esperit crític.
- **Oferir formació integral i al llarg de la vida.** El GEM proporciona una formació integral a l'alumnat i al professorat que no només se centra en l'àmbit acadèmic, sinó que també busca promoure el desenvolupament personal, social i emocional. Inclou activitats i programes extracurriculars com ara esports, arts, música, teatre, voluntariat i desenvolupament de valors. Alhora, desplega nous serveis i propostes educatives destinades a l'educació al llarg de la vida.
- **Crear una orientació i suport personalitzats.** El GEM busca fer èmfasi en l'orientació i el suport personalitzats per a l'alumnat. Això implica proporcionar programes de mentoratge assessorament i orientació acadèmica i professional, atendre les necessitats individuals de l'alumnat i oferir suport addicional per qui ho necessiti, com ara programes d'atenció a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge o necessitats especials.
- **Impulsar la innovació pedagògica.** El Gem implementa metodologies pedagògiques i l'ús adequat de les tecnologies a l'aula, amb l'objectiu d'adaptar-se als canvis socials i tecnològics, millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge i preparar l'alumnat i el professorat per a un món en constant evolució. Es dona suport i formació al professorat per utilitzar metodologies participatives i treball en equip.





Pla d'acció

Cerquem el Producte Mínim Viable

Un Producte Mínim Viable (PMV) és una versió simplificada d'un producte o servei que permet validar la seva viabilitat amb el mínim d'esforç i recursos. Consisteix en una oferta bàsica que incorpora les funcionalitats essencials per satisfer les necessitats dels clients. Aquesta versió inicial ha de contenir les característiques més importants, sense incloure els aspectes més sofisticats o avançats.

L'objectiu és obtenir retroalimentació ràpida dels clients i iterar el producte en funció dels seus comentaris i necessitats. Un PMV ha de ser **pràctic, eficient, econòmic** i estar alineat amb les expectatives dels clients potencials.

Equip motor: Format per un grup de 3 a 8 persones, és qui impulsa s'ocupa del pla d'acció.

Mapa d'actors: Un sistema visual que integra tots aquells agents que, per una raó o altra han de contribuir i ajudar-nos a implementar el pla d'acció.

Estratègia compartida: Perquè el PE sigui més obert i més transparent. Un model de governança col·laborativa, per afavorir la comunicació i la participació entre els agents implicats.





Definició de les accions

Objectius estratègics educatius

1.- Aconseguir l'excel·lència acadèmica

Accions

- 1.- Revisar el PEC segons la nova proposta de valor. Identificar i promocionar metodologies que garanteixin el desplegament dels eixos del PEC. 2024
- 2.- Crear el curs de formació hack professorat. 2024
- 3.- Crear una línia metodològica pròpia -creació de continguts i projectes propis- aliances amb institucions educatives i tercers. 2024-2025
- 4.- Crear el procés d'avaluació de l'aprenentatge, el sistema de valoració de la qualitat, el procés d'ensenyar i aprendre. Crear un estàndard intern de qualitat. 2024-2025.
- 5.- Identificar premis i accions afins per a presentar-se. 2024-2030.
- 6.- Impulsar les certificacions i les acreditacions. 2024-2030.





Definició de les accions

Objectius estratègics educatius

2.- Fomentar la convivència i promoció de valors

Accions

- 1.- Aconseguir una línia estratègica de comunicació bidireccional. 2024.
- 2.- Crear els premis GEM valors. 2025-2030.
- 3.- Fomentar els valors de la comunitat a través de la gamificació. 2025-2030.

3.- Oferir formació integral i al llarg de la vida

Accions

- 4.- Marcar Kipi's (objectius qualificables). 2024.
- 5.- Establir aliances (actors econòmics, actors institucionals, actors socials). 2024-2030.
- 6.- Explorar noves línies de serveis (extraescolars, en línia, sèniors, silver). 2025-2030.
- 7.- Crear la GEM Acadèmia Hack Mataró. 2025-2027.
- 8.- Premis Gem Hack. 2026-2027.

4.- Avançar en l'orientació i personalització de l'aprenentatge

Accions

- 9.- Creació l'Aula d'Acompanyament Integral (formació educadors, identificació talents/necessitats i treballar eines externes que ho permetin). 2024-2025.
- 10.- Assessorament psicopedagògic (alumnes, famílies, educadors) preventiu. 2024-2030.
- 11.- Definir programes de mentoratge/tutories marc. Trencar espais d'aula i avançar cap a agrupaments flexibles per talents/motivacionals en espais i horaris. 2024.
- 12.- Descriure la figura del mentor/a -Pla mentoratge-. (Professorat, alumnes, extern). 2024.





Definició de les accions

Objectius estratègics educatius

5.- Impulsar la innovació pedagògica

Accions

13.- Fomentar programes de formació pel professorat; fomentar que els educadors participin en pràctiques d'innovació pedagògica (basades en evidències científiques) vinculades a investigació universitària per incloure-ho al nostre PEC. Fomentar publicacions d'articles i visibilitzar-les a través dels nostres canals de comunicació. 2024-2030. 2024-2030.

14.- Aplicar criteris d'avaluació amb evidències científiques les innovacions que s'implantin. 2025-2030.

15.- Crear una auditoria dels espais i dels recursos. 2024-2026-2028-2030.

16.- Impulsar l'aula maker. 2024-2030.

17.- Crear (aula) laboratori ciutadà (estudiants, professorat -intern/extern-, entitats i col·lectius). 2025-2030.

6.- Globalització i internacionalització

Accions

18.- Iniciar aliances amb institucions educatives internacionals -mentoria i firmakes, col·laboracions, etcètera-





Definició de les accions

Objectius estratègics de centre

1.- Fomentar la participació activa de la comunitat educativa

Accions

- 19.- Organitzar una sessió participativa del professorat al Pla d'Acció. 2023.
- 20.- Presentació del Pla Estratègic a tota la comunitat educativa. 2023-2024.
- 21.- Crear equip motor (comissió). 2023-2024.
- 22.- Identificar actors clau. 2023-2024.
- 23.- Adquirir un CRM i crear una BBDD: Alumnat famílies, equip d'escola actual, exalumnes i professorat GEM. 2024.
- 24.- AAAA i pla de vinculació i paquet de beneficis (carnet, aliances, ús d'espais, borsa de treball, cistella de regal, descomptes, bosses de temps...). 2024.
- 25.- Pla de millora per a l'equip d'educadors: conciliació, salut emocional, atracció i retenció del talent, formació contínua, espais verds i de relaxació, estades, intercanvis amb docents, etc. 2024.
- 26.- Beneficis per l'alumnat: cessió d'espais per a motivacions personals i familiars, festes d'aniversari, etc. 2024-2030.
- 27.- Crear les bases de la Comunitat GEM Hack. 2024.
- 28.- Descriure un pla de comunicació en l'àmbit intern i extern, creació d'una plataforma a la comunitat pòdcast, tv/ràdio, etc. 2024.
- 29.- Identificar i crear una programació anual d'activitats. Promoure activitats per a la comunitat GEM per crear sentiment de pertinença, activitats globals d'escola, festa major, festa de l'esport, dia de l'exalumne, dia dels avis, etc. 2024.
- 30.- Articular i executar un pla de voluntariat. 2024-2025.

2.- Impulsar un pla de millora d'instal·lacions i espais

Accions

- 31.- Impulsar una auditoria d'anàlisi de les instal·lacions i els espais, aconseguir espais educatius adients al nou PEC. 2024.
- 32.- Espai de referència gremi art de Mataró. 2024-2028.





Definició de les accions

Objectius estratègics de centre

3.- Assolir la triple sostenibilitat

Sostenibilitat social

Esdevenir un agent present i actiu a les principals entitats i associacions socioeconòmiques de la ciutat i la comarca.

Accions

- 33.- Establir aliances de treball i cooperació. 2024-2026- 2028-2030.
- 34.- Aula d'acollida social- formació d'adults. 2024.
- 35.- Identificar prioritat/línia d'acció. 2024.
- 36.- Crear un programa i impulsar els APS. 2024-2025.

Sostenibilitat econòmica

Revisar el model de negoci

Accions

- 37.- Revisar i descriure un BP a partir del nou model de Pla Estratègic. 2023-2024.
- 38.- Identificar noves línies de finançament. 2023-2030.
- 39.- Establir aliances de patrocinis i mecenatges. Figura del soci protector.

Sostenibilitat ambiental

Promoure materials i proveïdors sostenibles. Treballar per l'autosuficiència energètica.

Accions

- 40.- Impulsar una auditoria d'espais i consums. 2024-2025.
- 41.- Identificar reconeixements mediambientals. 2024-2025.
- 42.- Iniciar i promoure una proposta de formació (a tota la comunitat). 2024-2025.
- 43.- Buscar socis clau. 2024-2025.





Comissions

Cinc àmbits i 15 accions estratègiques

Definides les **43 accions** del Pla Estratègic 2024-2030 el novembre del 2023, l'equip de direcció i coordinació de l'escola, es reuneix en una jornada intensiva per definir les **15 propostes** prioritàries que centraran l'activitat de l'escola fins el 2030.



Trobada de l'equip de direcció/coordinació al Bar Cafè Nou de Mataró

Les 15 accions estratègiques

- 1.- Execució del PE
- 2.- Sostenibilitat de la Fundació
- 3.- Construcció d'aliances
- 4.- Comunitat GEM 0-100
- 5.- Innovació educativa
- 6.- Mirem al món
- 7.- Millors espais + benestar
- 8.- Valors i convivència
- 9.- Excel·lència acadèmica
- 10.- + Orientació i +Inclusió
- 11.- Retenció de talent
- 12.- +Personalització
- 13.- Associació #viuelgem
- 14.- Comunitat GEM 360°
- 15.- Lideratge al territori

Definició de les accions

1.- Execució del PE

Fomentar la participació activa de tota la comunitat educativa en el PE.

- **Participació dels educadors en la confecció del Pla d'Acció:** Fomentem la participació dels educadors en la confecció del definitiu Pla d'Acció.
- **Presentem el Pla Estratègic 24-30 a tota la Comunitat Educativa:** Fem una presentació del PE 24-30 a tota la Comunitat Educativa durant el mes de gener del 2024, amb la màxima divulgació possible.
- **Potenciem el departament de Comunicació del GEM.**





Comissions

Definició de les accions

1.- Execució del PE

Fomentar la participació activa de tota la comunitat educativa en el PE.

- **Creem un equip motor.** L'equip motor es comissiona per monitoritzar l'aplicació del PE i del Pla d'Acció d'acord amb el calendari fixat i utilitzant els recursos previstos.
- **Presentem el Pla Estratègic 24-30 a tota la Comunitat Educativa.** Fem una presentació del PE 24-30 a tota la Comunitat Educativa, durant el mes de gener24, amb la màxima divulgació possible. Potenciem el departament de comunicació del GEM.
- **Participació dels educadors en la confecció del Pla d'Acció.** Fomentem la participació dels educadors en la confecció definitiva del Pla d'Acció.

2.- Sostenibilitat de la Fundació

Planificar l'estructura legal, organitzativa i econòmica que desplegui el PE 24-30.

- **Fer un BP d'acord amb el calendari del PE 24-30.** Elaborem un BP fent una simulació dels diferents escenaris possibles i analitzant comunicació, operacions, recursos humans i recursos financers. Cal definir recursos necessaris i com finançar aquest nou marc estratègic. Cal plantejar un canvi del model de governança i d'organització.
- **Identificar noves línies de finançament.** Identificar nous orígens de recursos per la institució.

3.- Construcció d'aliances

Construir aliances amb altres institucions. Participem del món educatiu, social i cultural. Fem activisme social que millora el nostre projecte educatiu.

- **Oferir formació integral i al llarg de la vida.** Dissenyem un programa de continuïtat formativa establint aliances amb tercers. Establir aliances amb institucions i altres escoles de Mataró i del territori. Contactem amb actors educatius i socials (i econòmics) per oferir aquest acompanyament.
- **Sostenibilitat social.** Establim aliances de treball i cooperació. Establim aliances amb altres institucions que ja treballen en la millora de la comunitat.
- **Sostenibilitat social.** Continuem desenvolupant un programa de sostenibilitat social treballant d'acord amb als APS: Metodologies que integren l'aprenentatge de continguts, habilitats, valors i serveis a la comunitat. Oferim projectes que tenen una mirada de servei directe a la comunitat per millorar-la.





Comissions

Definició de les accions

4.- **Comunitat GEM 0-100**

El GEM és un gran centre d'activitats per tota la comunitat.

- **Oferir formació integral al llarg de la vida.** Dissenyem una nova proposta de serveis. Redefinim els nostres clients. Planifiquem noves activitats extraescolars, extraescolars per a famílies, formació en línia, formació per a adults, tallers d'estiu, acreditacions bàsiques SOC, català i altres idiomes. Formacions per educadors. Programa formatiu SILVER.

5.- **Innovació educativa**

Impulsar la innovació tecnològica.

- **Impulsar l'aula maker i l'espai tècnic.** Obrim l'aula maker i ho fem a tota la comunitat educativa així com a altres institucions. Planifiquem un programa d'activitats en obert. Construïm l'espai tècnic de l'escola.

6.- **Mirem al món**

Els nostres estudiants tenen una mirada global. Globalització i internacionalització.

- **Impulsem un ampli programa internacional.** Programa d'intercanvis, estades, col·laboracions, ERASMUS, que aprofundeixen en l'objectiu de tenir una mirada global des de la realitat local i fer-nos conscients.
- **Creem aliances amb institucions que comentin aquests aprenentatges i experiències.** Per gaudir de programes que aportin a la nostra comunitat la capacitat d'entendre la multiculturalitat.

7.- **Millors espais +benestar**

Gaudim dels millors espais possibles. Fem un Pla Director.

- **Impulsar la Innovació Pedagògica.** Fer una auditoria dels espais educatius en funció dels recursos pedagògics i de les innovacions educatives. Incorporarem al Pla Director espais en funció de les orientacions del projecte d'innovació.





Comissions

Definició de les accions

7.- Millors espais +benestar

Gaudim dels millors espais possibles. Fem un Pla Director.

- **Impulsar un Pla Director per a la millora de les instal·lacions i els espais.** Auditem els espais d'acord amb el PEC. Impulem un estudi d'espais i de les instal·lacions en funció del nou PEC i de les diferents propostes d'experiències d'aprenentatge.
- **Sostenibilitat ambiental i benestar.** Impulem una auditoria d'espais i consums. Treballem per la sostenibilitat energètica. Treballem pel benestar dels educadors i alumnes i la seva relació amb els espais. Detectem materials i proveïdors sostenibles. Incorporarem aquests criteris a totes les decisions.

8.- Valors i convivència

Convivim en harmonia.

- **Fomentar la convivència i la promoció de valors.** Actualitzar el Pla de convivència en aliança amb les famílies i en un sistema de comunicació bidireccional i transparència. Continuem desplegant el pla previst. Revisem les NOFC. Ho comuniquem i les famílies en formen part. Impulem el DOIP que n'és coordinador essent responsabilitat de tots els educadors dur-lo a terme.

9.- Excel·lència acadèmica

Transformem el procés d'ensenyar i aprendre. El GEM té un projecte diferencial i excel·lent.

- **Aconseguir l'excel·lència acadèmica.** Revisar el PEC de l'escola d'acord amb el PE 24-30. Consolidar dins el PEC continguts/projectes/metodologies que s'ajustin a la filosofia fixada al PE. Transversalitat entre etapes. Mantenir l'equilibri entre el currículum formal i les innovacions educatives. Experiències d'aprenentatge significatives. Fixem objectius dels resultats acadèmics que volem obtenir. Definim un sistema d'avaluació de la qualitat del procés d'ensenyar i aprendre. Sistematitzem un estàndard de qualitat que ens permeti saber en tot moment com ensenyem i com aprenem. Avaluar el que construïm d'acord amb els objectius i d'acord amb els barems d'assoliment. Crear un espai de continguts i de projectes. Formem un equip d'educadors per a la creació de continguts i projectes propis. Ho fem internament o assolint aliances amb altres institucions educatives. Impulem nous models d'avaluació i *feedback* pels alumnes.





Comissions

Definició de les accions

- Pla de formació hack pels nostres educadors. Hem de crear un espai d'aprenentatge que permeti als nostres educadors adquirir coneixement i creixement en base a la filosofia del PEC i portar a l'aula amb potència continguts/projectes/metodologies.
- Impulsar la Innovació Pedagògica. Avaluem amb evidències les innovacions que s'implantin. Portem a les aules les innovacions i apliquem sistema de criteris d'avaluació del seu impacte i resultat.

10.- **+Orientació i +Inclusió**

El GEM és una escola que acull i que acompanya integralment l'alumnat i els membres de la comunitat.

- Avançar en l'orientació i la personalització de l'aprenentatge. Creem una aula d'acollida i d'acompanyament integral. Acolлим alumnat amb necessitats especials. Formem als educadors que la impulsaran. Identifiquem com poder integrar millor als membres de la comunitat. Identifiquem on ubicar aquest espai.

11.- **Retenció de talent**

Tenim el millor claustre d'educadors possible.

- Fomentar la participació activa de tota la comunitat educativa. Pla d'atracció i retenció del talent. Pla de millora pels equips d'educadors, atracció i retenció del talent, conciliació, salut emocional, formació contínua, espais verds i relaxació, estades i intercanvis amb altres escoles, etc.

12.- **+Personalització**

Els educadors del GEM es formen per oferir un acompanyament personalitzat. El GEM és una escola inclusiva que acompanya tots els talents.

- Avançar en l'orientació i personalització de l'aprenentatge. Definim un pla/programa de mentoratge per millorar les tutories. Millorar l'acció tutorial esdevé fonamental per la personalització de l'aprenentatge. Fem un programa formatiu i compartim bones pràctiques (cotutoria, observació a l'aula, etc).





Comissions

Definició de les accions

12.- +Personalització

Els educadors del GEM es formen per oferir un acompanyament personalitzat. El GEM és una escola inclusiva que acompanya tots els talents.

- **Avançar en l'orientació i personalització de l'aprenentatge.** Dissenyem un programa d'agrupacions flexibles. Agrupacions flexibles que permetin atendre els alumnes dins els espais i horaris lectius. Definim què/qui atenem i com agrupem de forma efectiva i inclusiva. Potenciem tots els talents. Pla de Mentoratge i Orientació. Dissenyem un Pla de Mentoratge i Orientació pels alumnes per ajudar-los a continuar en la seva formació postobligatòria. Buscarem aliances amb experts externs per aconseguir-ho.

13.- Associació #viuelgem

Creem l'Associació d'Antics Alumnes del GEM.

- **Fomentar la participació activa de tota la comunitat educativa.** Adquirim un CRM i creem una BBDD. Obtenim i gestionem tota la informació possible dels nostres alumnes, famílies i educadors. Organitzem la informació i establim comunicació. Creem l'AAAA. Ajudem a organitzar l'AAAA, dissenyem un pla de vinculació amb un paquet de beneficis, carnets, aliances, descomptes, ús d'espais, borsa de treball, cistelles regla, bosses de temps, etc. Ens cal una regulació jurídica i una junta de govern de l'AAAA.
- **Sostenibilitat econòmica.** Establim aliances, patrocinis i mecenatges. Es crea la figura de soci protector.

14.- Comunitat GEM 360°

El GEM treballa els seus valors mitjançant iniciatives que motiven i treballen el context social de la Comunitat.

- **Fomentar la convivència i promoció de valors.** Fomentem els valors de la comunitat mitjançant la gamificació i l'esport. Tirem endavant iniciatives que promouen els valors que volen que tinguin els nostres alumnes. Impulsem projectes de sentit que impacten positivament en la nostra comunitat (No siguis medusa). Fem un pla de l'esport.





Comissions

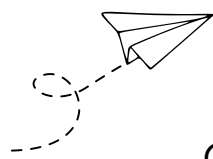
Definició de les accions

15.- **Comunitat GEM 360°**

Creem espais oberts a tota la comunitat on treballem per construir el nostre projecte educatiu.

- **Oferir informació integral al llarg de la vida.** Creem la GEM hack academy Mataró. Creem un espai on poder desenvolupar la filosofia hack i oferir propostes educatives/culturals/socials a Mataró.
- **Impulsem la innovació pedagògica.** Creem el GEM ED-LAB. Creem un espai /laboratori d'innovació educativa, obert a estudiants, professorat i altres institucions educatives.





Pla Estratègic 2024-2030

Fundació Privada GEM

Carrer Àvila 9-43, 08304 Mataró

Passeig Cabanellas 23, 08304 Mataró

info@escolagem.cat

